

## LA BOÎTE À MÉTIERS

Industrie du futur



1h30

36 élèves max.

### PRÉSENTATION DE L'ATELIER « BOÎTE À MÉTIERS »

Partir d'un objet et remonter toute la chaîne des métiers qui lui est associée, voici le principe de la « boîte à métiers ».

En racontant l'histoire d'objets, de leur conception à leur réalisation, en présentant les métiers, parcours et formations, qui interviennent dans sa fabrication, l'objectif est de présenter la diversité des métiers trop peu connue des scolaires et de susciter de l'intérêt pour certaines filières, notamment pour les jeunes filles. À noter cependant qu'avec cet outil, l'approche « culturelle » des métiers a été privilégiée à la dimension « orientation ».

Véritable outil pédagogique, ce format d'atelier se révèle particulièrement pertinent pour le public lycéen qui découvre les filières de métiers tout en s'amusant.

### OBJECTIFS

- Constaté la diversité des métiers scientifiques et techniques dans le domaine de l'industrie ;
- Se sensibiliser aux stéréotypes de genre dans les représentations des sciences et des technologies ;
- Mettre en pratique une démarche scientifique et un travail d'équipe ;
- Décrypter les différentes étapes de conception d'un bouchon de parfum ;
- Découvrir l'approche culturelle des sciences et techniques.

### DÉTAILS PRATIQUES



#### Niveau scolaire :

- Collège (3<sup>ème</sup> exclusivement)
- Lycée (de la 2<sup>nd</sup> à la Terminale)



#### Mise en place :

- Les activités comprises dans ce kit peuvent être déployées pour une demi-classe ou une classe entière ;
- Les activités ont été pensées pour être déployées directement dans les salles de classe.



#### Matériel nécessaire dans la salle :

- Une imprimante ;
- Suffisamment de tables et chaises pour accueillir l'ensemble des élèves ;
- Chaque élève doit avoir de quoi écrire pour compléter les fiches et le quiz ;
- Un vidéo projecteur et des enceintes audio pour la diffusion de la vidéo.

## CONTENU DU KIT PÉDAGOGIQUE



### Matériel à télécharger

- Vidéo réalisée par **Samson Son** de la chaîne Youtube **Cookie Connecté**.
- Fiche quiz vidéo (**élèves**)
- Fiche pratique 1 - Réponses du quiz (**enseignant.e**)
- Jeu de rôle (36 cartes missions et 30 badges métiers)
- Fiche listing des métiers (**élèves**)
- Fiche pratique 2 - Réponses du jeu de rôle (**enseignant.e**)
- PPT réponses du jeu de rôle (**enseignant.e**)

La vidéo est téléchargeable à l'adresse suivante : [decouverteindustrie@mecanicvallee.com](mailto:decouverteindustrie@mecanicvallee.com)



### Fiches à imprimer



#### Pour l'enseignant.e :

- 1 Fiche pratique - Réponses du jeu de rôle
- 1 Fiche pratique - Réponses du quiz



#### Pour l'ensemble de la classe :

- 36 Cartes missions (6 exemplaires de chaque mission)
- 30 Badges métiers

#### Par élève :

- 1 Fiche listing des métiers
- 1 Fiche quiz vidéo

## PRÉPARATION

### Organisez la classe et le matériel :

- Agencez la classe de sorte à ce que les élèves puissent visionner la vidéo puis se déplacer facilement dans la salle pour constituer les équipes lors du jeu de rôle.
- Découpez les **cartes missions** et les **badges métiers**.

**Conseils :** Afin d'accentuer le côté immersif du jeu de rôle, des tours de cou ou pochettes plastiques peuvent être commandés pour constitués de véritables badges métiers.

## INTRODUCTION



Durée : 10 mn



**Présentez aux élèves la thématique et les objectifs de la séance :** « Il s'agit de constater la diversité des métiers scientifiques et techniques dans le domaine de l'industrie du futur. Cette séance se divise donc en deux temps fort : une première partie autour du visionnage d'une vidéo et une deuxième consacrée à un jeu de rôle. »



**À l'ensemble de la classe :** Demandez aux élèves de noter sur un morceau de papier les métiers qu'ils connaissent et/ou qu'ils pensent appartenir au domaine de l'industrie du futur. Vous en discuterez avec eux à la fin de la séance.

## 1/ VIDÉO ET QUIZ

 Durée : 30 mn



### Vidéo et quiz :

- Distribuez une [fiche quiz vidéo](#) à chaque élève et invitez-les à prendre quelques minutes pour lire et découvrir les questions. (5min)
- Projetez la [vidéo du youtubeur](#) tandis que chaque élève répond individuellement au quiz. (10 min)

Vidéo Youtube



**À l'ensemble de la classe :** Corrigez le quiz avec l'ensemble de la classe à l'aide de la [Fiche pratique - réponses du quiz](#). (20 min)

**Conseils :** C'est l'occasion de faire le lien avec le programme scolaire en revenant sur les différentes notions abordées durant la vidéo.

## 2/ JEU DE RÔLE

 Durée : 20 mn



- Désignez 6 « chefs » d'équipe en vous assurant de respecter la parité. Attribuez leur à chacun une [carte mission](#) en leur distribuant les six exemplaires correspondants.
- Attribuez un [badge métier](#) (carte précisant l'intitulé, la tâche ainsi que les qualités et les compétences requises du professionnel) aux autres élèves.



**Aux élèves avec un badge métier :** « Pour commencer, prenez le temps de lire la description du métier qui vous a été attribué afin de vous l'approprier. Pendant le jeu de rôle, vous devrez être capables de l'expliquer avec vos propres mots à vos camarades. Si vous le souhaitez, vous pouvez vous inventer un rôle. N'oubliez pas qu'il s'agit d'un jeu ! »



Distribuez à chaque élève une [Fiche listing des métiers](#) répertoriant l'ensemble des badges métiers distribués. Ils devront la compléter pendant le jeu de rôle en cochant l'intitulé de leur métier puis ceux des camarades qui feront partie de leur équipe.



**Aux chefs d'équipe :** « Pour valider votre mission, vous devez retrouver les 5 membres de votre équipe. Pour cela, lisez attentivement le verso de vos cartes car chaque mission est décomposée en 5 étapes. Chaque étape peut être réalisée par un.e professionnel.le du domaine. Autrement dit, une étape correspond à un métier que possède l'un de vos camarades. Vous devez donc discuter avec tous vos camarades pour découvrir leur métiers.

Lorsque vous pensez avoir trouvé l'un des membres de votre équipe, embochez-le en lui donnant l'une de vos cartes missions puis cochez sur votre fiche listing les métiers de ceux vous recrutez dans votre équipe. »



Lancez le jeu de rôle.

**Conseils :** Lors du jeu de rôle, utiliser la [Fiche pratique - réponses du jeu de rôle](#) pour accompagner et aider les chefs d'équipe dans leur mission.

## 3/ RESTITUTION ET QUESTIONS

 Durée : 30 mn



- Faites venir au tableau, une par une, les équipes qui ont été constituées pour qu'elles présentent, chacune leur tour, leur mission et les métiers de chaque élève.
- Projetez le [PPT réponses du jeu de rôle](#) pour faire la correction de chaque mission.



## À l'ensemble de la classe :

- Aidez vous de la [Fiche pratique - réponses du jeu de rôle](#) pour corriger le jeu de rôle.

**Conseils :** Vous pouvez aborder avec les élèves de la notion d'équipe et de parité pour l'ensemble des missions et métiers.

- Proposez aux élèves de discuter avec eux des métiers qu'ils ont listés en début de séance et des ajouts qu'ils feraient désormais.

**Conseils :** Vous pouvez insister sur la diversité des métiers de l'industrie du futur et la polyvalence des compétences et des niveaux de formation de chacun.



Concluez la séance.

**Conseils :** Pour compléter cette séance d'animation avec le jeu de rôle, nous vous suggérons plusieurs ressources à proposer aux élèves.

## POUR ALLER PLUS LOIN

### RESSOURCES

Portraits vidéo de professionnels et d'étudiants dans l'industrie	1- "Qui cherche cherche - Design automobile"	<a href="#">Vidéo Youtube</a>
	2- Série de portraits d'étudiants en alternance à l'IUMM	<a href="#">Vidéo Youtube</a>
Sujets de débats possibles	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les robots vont ils remplacer les Hommes au travail ?</li><li>- Faut-il une personnalité juridique à l'Intelligence Artificielle ?</li><li>- Le numérique a-t-il un impact sur l'environnement ?</li><li>- L'avancée technologique engendre-t-elle des emplois à des niveaux d'études et de spécialisation plus élevés ?</li><li>- Les femmes et les hommes sont ils représentés de la même manière dans l'industrie ?</li></ul>	
Liens utiles (formations, fiches métiers, etc.)	1- Le campus des métiers et des qualifications (témoignages, filières, métiers, etc.)	<a href="#">Campus</a>
	2- Pôle de formation UIMM (formations région Occitanie)	<a href="#">UIMM</a>
	3- Kit pédagogique ONISEP (activités à faire en classe, témoignages, etc.)	<a href="#">Kit</a>
	4- Quiz ONISEP "Je teste mes connaissances sur l'industrie"	<a href="#">ONISEP</a>
	5- Quiz industries mécaniques du futur	<a href="#">Quiz</a>